



УТВЕРЖДАЮ:

Директор УМЦ КТИПБ

Сергеева Э.В.

«*24*» декабря 20*19* г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методического центра Курского территориального Института профессиональных бухгалтеров»
(УМЦ КТИПБ)

Введение.

Самообследование УМЦ КТИПБ в декабре 2019 года проведено в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования УМЦ КТИПБ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Поставлены задачи самообследования: проанализировать работу УМЦ и дать заключение о соответствии уровня подготовки слушателей требованиям, установленным программами дополнительного профессионального образования; проанализировать организацию и проведение методической работы; обобщить полученные результаты и на их основе подготовить отчет.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом директора УМЦ от 25.12. 2019 г. № 45 рабочая группа по организации и проведению самообследования из числа сотрудников УМЦ в составе:

1. Председатель комиссии – Сергеева Э.В. – директор УМЦ.
2. Члены комиссии: Севрюкова Л.В. – генеральный директор КТИПБ,
Цыкалова Т.А. – главный бухгалтер УМЦ,
Бессонова Е.А. – преподаватель, член ПС

Объектом самообследования стала деятельность всех направлений образовательной и методической работы УМЦ. В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- характеристика образовательной деятельности;
- система управления УМЦ;
- организация учебного процесса; - характеристика содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- конкурсы, семинары, конференции, аттестация;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Общие сведения.

Наименование организации (полное и сокращенное, по уставу)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Курского территориального Института профессиональных бухгалтеров» (УМЦ КТИПБ)
Организационно-правовая форма	Частное
Учредитель	Курский территориальный Институт профессиональных бухгалтеров
Год создания учреждения	1999
Юридический адрес	305021, г. Курск, пр-т Победы ,д.26
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2015 г. серия 46 Л 01 № 0000096
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден в новой редакции Собранием учредителей протокол №6 от 30 июня 2015 года
Структура учреждения	Директор – Сергеева Элла Витальевна Главный бухгалтер – Цыкалова Татьяна Анатольевна Специалист по учебно-методической работе - вакансия Преподаватели - по ДГПХ
Телефон/факс	<u>(4712) 547850,</u>
E-mail:	Нр.ktipb@mail.ru

УМЦ КТИПБ создан для решения задач Курского территориального института профессиональных бухгалтеров. Основная цель - повышение профессиональных знаний специалистов в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций для повышения их профессионального статуса и престижа на профессиональном рынке труда и услуг.

В своей деятельности УМЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительств Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, актами органов власти Курской области, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом учреждения, локальными актами учреждения, планами работ.

Характеристика образовательной деятельности

Цели деятельности учебно-методического центра: повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством дополнительного профессионального образования; Основное направление деятельности учебно-методического центра – образовательное – предполагает организацию и проведения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, тренингов , оказание методической помощи, консультаций при изучении

нормативных актов бухгалтерского учета и налогообложения.

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом УМЦ КТИПБ;
- Положением о порядке организации образовательной деятельности;
- Положением о реализации дополнительных профессиональных программ – программам повышения квалификации.
- Положением о правилах приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации;
- Положением о режиме занятий;
- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации;
- Порядком проведения текущего контроля знаний и положением об итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных профессиональных программ - программам повышения квалификации,;
- Положением о порядке выдачи документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации;
- Положением об аттестационной комиссии.

За 2019 год сотрудники учебно-методического центра организовали и провели занятия в 5 группах, в которых обучились 115 слушателей.

Слушатели обучались по программам повышения квалификации:

1. «Программа экзамена для получения аттестата профессионального бухгалтера: Главного бухгалтера КО» (260 час)
- 2.«Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» (40 час)
3. «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета» (40 час)
4. «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного периода» (40 час)
5. «Налоговое планирование и налоговые расчеты» (40 час)

Это свидетельствует о востребованности и актуальности направлений обучения, запланированных учебно-методическим центром.

Система управления

Органы управления УМЦ КТИПБ согласно Уставу – общее собрание коллектива и директор УМЦ КТИПБ

Руководство осуществляет директор УМЦ КТИПБ, назначенный учредителем.

Коллегиальным органом управления центра является общее собрание коллектива. За 2019 год было проведено 1 собрание коллектива совместно с Президентским советом КТИПБ, где рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации на 2020 год.
- рассмотрение и принятие учебных планов дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации на 2020год
- календарных учебных графиков дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации на 2020год.
- подведение итогов проведенного совместно с ЮЗГУ Конгресса бухгалтеров региона.
- обновление локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- текущие и внеплановые вопросы.

Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование учебно-методического центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Организация учебного процесса. Качество подготовки слушателей.

В соответствии с Уставом, учебный год в УМЦ начинается 01 января 2020 года, заканчивается 31 декабря 2020 года и условно делится на два полугодия: январь – июнь, август – декабрь. Расписание занятий строится с учетом периодов особой занятости тех или иных категорий, обучающихся по основному месту работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Организация учебного процесса на курсах повышения квалификации (далее курсы) в УМЦ строится на основании образовательных программ, учебных планов, расписаний занятий, разрабатываемых учреждением самостоятельно и утверждаемых директором и согласованных с КТИПБ. Форма обучения слушателей курсов очная или очно-заочная без отрыва от производства. Наполняемость групп от 10 человек. В порядке исключения, в связи с производственной необходимостью возможно формирование групп от 5 человек. Количество учебных часов на курсах в день 6-8 часов. Между занятиями (парами) перерыв 10 минут, перерыв на обед 30-60 минут.

В учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- семинары-тренинги;
- выездные занятия;
- круглые столы;
- обмен опытом работы;
- устные опросы;
- письменные опросы;
- зачеты;
- тесты;
- собеседования;
- консультации;
- и другие виды учебных занятий и работ.

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации разрабатываются в ИПБ России, учебные планы утверждаются директором УМЦ КТИПБ. Ежегодно проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется, по возможности, перечень учебной литературы.

Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации УМЦ проводится по результатам текущего контроля знаний в форме зачета или экзамена, которые проводятся в виде тестирования, устных и письменных ответов. Слушателям курсов, прошедшим обучение в полном объеме, выдается документ установленного образца о повышении квалификации, сертификат ИПБ России, аттестат ИПБ России.

Образовательный процесс в УМЦ КТИПБ ориентирован на изучение изменений в нормативных актах и законодательстве Российской Федерации.

Учебный процесс в учебно-методическом центре организуется на основе Устава, локальных актов. Продолжительность и сроки обучения устанавливаются планом - графиком учебного процесса. Организация аудиторных занятий осуществляется посредством

составления расписания занятий по каждой программе. В расписании указываются учебные дисциплины, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание аудиторных занятий в учебно-методическом центре составляется на основе учебных планов.

В УМЦ КТИПБ в соответствии с лицензией реализуется программы дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в УМЦ КТИПБ в отчетном периоде, составлены в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») и соответствовали основным необходимым требованиям:

По объему часов программы рассчитаны на 40 и более часов.

Образовательные программы охватывают все категории специалистов экономических служб.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

Кадровое, учебно-методическое обеспечение.

Дирекция УМЦ КТИПБ уделяет пристальное внимание привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Это известные и признанные специалисты, имеющие достаточный опыт преподавательской работы в вузах региона, авторы многих учебников и учебных пособий.

В реализации образовательных программ в 2019 году были задействованы преподаватели, имеющие степени кандидата или доктора наук, почетные звания «заслуженный». Контролирует работу директор УМЦ.

В УМЦ КТИПБ слушателям предоставляется возможность пользоваться электронной библиотекой, в которой собран разработанный специалистами ИПБ России методический материал, методические указания, нормативные акты и законы Российской Федерации, а также имеется вся необходимая литература для повышения профессионального уровня специалистов экономических служб. При необходимости во время занятий слушателям предоставляется возможность использовать информационные системы «Консультант+» и «Гарант».

Вместе с тем, широко используется литература и пособия преподавателей, которые проводят занятия.

Конкурсы, семинары, конференции, аттестация

В 2019 году в УМЦ КТИПБ осуществлялась следующая деятельность:

- в рамках работы по повышению квалификации и расширению профессиональных компетенций специалистов экономических служб был проведен Конкурс «Лучший бухгалтер России – 2019» и «Лучший бухгалтер Курской области-2019», в котором принимали участие не только экономисты организаций и предприятий, но и студенты вузов экономических факультетов г. Курска. Награждение победителей конкурса проходило на Конгрессе экономистов Курской области.

Конгресс бухгалтеров и экономистов Курской области проходил на базе ЮЗГУ при участии кафедры «Экономика управления и аудита».

В 2019 году в УМЦ КТИПБ осуществлена работа по подготовке и проведению семинаров, вебинаров с привлечением специалистов ИФНС России по Курской области, ООО «Практикс».

Условия реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность УМЦ КТИПБ обеспечивается доходами из средств от учебной деятельности центра.

Учебный процесс осуществляется по адресу: г. Курск, пр-т Победы, д.26.

. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, оборудованы современными средствами визуализации: доска, проектор, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

В УМЦ КТИПБ создаются для освоения основных образовательных программ следующие условия для охраны здоровья обучающихся:

- организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу образовательной организации от 29.01.2016г. «11 « Об организации питания обучающихся в виде кофе-брейк», имеется помещение для приема пищи, оборудованное холодильником, микроволновой печью, электрочайником

- с целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, дополнительного профессионального образования заключен договор № б/н с ООО «Живица» от 01.10.2019г.

- организован пропускной режим, имеется в наличии телефонная связь тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (договор №3 от 01.10.2018г. субаренды нежилого помещения).

- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными физическими возможностями создана социальная инфраструктура:

На 1 этаже при входе в здание расположена табличка с информацией, где указано: информация об использовании кнопки – вызова и номер телефона, по которому можно вызвать сотрудника УМЦ, для организации помощи в доступе инвалидов в УМЦ. Для инвалидов с ограниченными физическими возможностями опорно-двигательного аппарата лестницы УМЦ оборудованы специальными поручнями.

Периодически проводятся тренировки по эвакуации с обучающимися и работниками, обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием образовательной организации.

Со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, также наряду с этим проводится пропаганда здорового образа жизни.

Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Учебно-методическом центре определена действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования УМЦ КТИПБ, согласно которому определены показатели качества освоения дополнительных профессиональных программ. Источниками информации для внутренней оценки качества реализации являются анкеты слушателей и результаты итоговой аттестации слушателей.

Успешные результаты итоговой аттестации слушателей свидетельствует о том, что результаты освоения дополнительных профессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение плановых показателей по количеству слушателей и количеству набранных групп - свидетельство способности учреждения результативно и эффективно осуществлять основной вид деятельности – предоставление образовательных услуг.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в УМЦ КТИПБ удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ учебно-методического центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса.

Показатели самообследования УМЦ КТИПБ

Показатели для анализа деятельности учебно-методического центра, как организации дополнительного профессионального образования, определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2019	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	125Человек100%	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица	
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-	Нет	

	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Нет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Педагогических работников, подлежащих аттестации, нет	
1.10.1	Высшая		
1.10.2	Первая		
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	

		<i>учреждения ДПО</i>	
2.7	Общий объем НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Нет	
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	675 тыс. рублей	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	Нет	

	собственности		
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	103кв.м	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30, постоянно обновляются	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет	

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.
2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.